



แบบรายงานการขับเคลื่อนจริยธรรม

วัตถุประสงค์ : เพื่อรายงานผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่บุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม

การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมหาวิทยาลัยได้วางกลไกในการขับเคลื่อนในด้านดังกล่าว โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อน ให้คำปรึกษา ตอบคำถามในด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับส่วนงาน ดังนี้

1. ในระดับมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งทำหน้าที่ขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษา ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณในระดับมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการ มีการประชุมเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรม การประชุมสัปดาห์ในระดับส่วนงานเพื่อให้คำปรึกษา การตอบข้อหารือ ตลอดจนวางแนวทางต่างๆ ในด้านการขับเคลื่อนจริยธรรมและจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย

2. ในระดับส่วนงาน มีคณะกรรมการจรรยาบรรณประจำส่วนงาน ซึ่งทำหน้าที่ขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษา ในระดับส่วนงาน

URL ที่เผยแพร่ : 1) <https://kku.world/uq32l>

2) https://hr.kku.ac.th/wphrdkku/?page_id=11933

การจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ในระดับมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการดังนี้

1. กำหนดข้อปฏิบัติ และแจ้งข้อห้ามที่เป็นเหตุแห่งวินัยร้ายแรง ในข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยจรรยาบรรณและการดำเนินการด้านจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2560 ซึ่งจะทำให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติตนของผู้ปฏิบัติงานต่างๆ ตลอดจนมีข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการไม่ประพฤติปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักดังกล่าวด้วย

2. ได้มีการศึกษาแนวปฏิบัติข้อปฏิบัติและไม่ปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก เพื่อนำมากำหนดเป็นหลักจรรยาบรรณ (Code of Conduct) ให้ผู้ปฏิบัติงานได้ปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว ซึ่งจะได้มีการกำหนดให้เป็นข้อปฏิบัติด้านจรรยาบรรณต่อไป

ในระดับส่วนงาน มีการดำเนินการดังนี้

ส่วนงานต่างๆ มีการขับเคลื่อนจรรยาบรรณและมีการกำหนดข้อปฏิบัติต่างๆ สำหรับบุคลากร เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณ เช่น คณะทันตแพทยศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายด้านคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใจในการปฏิบัติงาน การกำหนด 7 Dos 7 Don'ts เพื่อเป็นหลักปฏิบัติให้กับบุคลากรในส่วนงาน เป็นต้น

URL ที่เผยแพร่ : 1) <https://kku.world/z3hhs>

2) <https://kku.world/6mtmg>

3) <https://kku.world/htly2>

4) https://home.kku.ac.th/ethicsdent/file_upload/branding.pdf

การฝึกอบรมที่มีความสอดคล้องแทรกสาด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร
หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น

มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีกลไกในการขับเคลื่อนจริยธรรมของบุคลากร โดยส่วนกลางมหาวิทยาลัย ภายใต้การดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2566 ของคณะกรรมการจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และการดำเนินการของส่วนงาน ดังนี้

1. ในระดับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ 2566 มีการดำเนินการกำหนดแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2566 ของคณะกรรมการจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยจะมีการจัดกิจกรรม การให้ความรู้และฝึกอบรมในด้านจรรยาบรรณกับบุคลากรประเภทบริหาร ประเภทวิชาการ และประเภท สนับสนุน (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 เริ่มดำเนินการในเดือนเมษายน 2566 เป็นต้นไป)

2. ในการดำเนินการในระดับส่วนงาน ส่วนงานโดยคณะกรรมการจรรยาบรรณประจำส่วนงาน จะกำหนดแผนกิจกรรมโครงการประจำปีในแต่ละส่วนงาน เพื่อดำเนินการให้ความรู้ตลอดจนขับเคลื่อนด้าน จริยธรรมและจรรยาบรรณของส่วนงาน เช่น อบรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ เรื่อง “กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน ภาครัฐ” เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล รับผิดชอบต่อสังคม ตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และหลักจริยธรรมและ คุณธรรมที่ดี ดำเนินการโดย กองกฎหมาย มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นต้น

URL ที่เผยแพร่ : 1) <https://kku.world/auilb>
2) <https://th.kku.ac.th/128985/>

ลงชื่อ.....(ผู้รายงาน)

(นายมนูญ สุตโต)

หัวหน้างานกลยุทธ์ทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ.....(ผู้บังคับบัญชา)

(นายสถิตย์ แก้วบุตตา)

ผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล

รายงานการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.)
ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 4 เมษายน 2566 เวลา 09.00 น.
ณ ห้องประชุมกาลพฤกษ์ 7 ชั้น 2 อาคารสิริคุณากร สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น
(วาระเฉพาะเรื่อง)

4.2 การดำเนินการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

ตามที่ประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 ได้พิจารณาการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมิน ITA ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2566 ประเด็นที่ 2 กรณี O40 การขับเคลื่อนจริยธรรม ซึ่งมีองค์ประกอบด้านข้อมูลจะต้องแสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน อย่างใดอย่างหนึ่ง อย่างน้อยประกอบด้วย

1. การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม
2. การจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม
3. การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือ กิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมในประเด็นดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ฝ่ายเลขานุการฯ จึงใคร่ขอเสนอรูปแบบการขับเคลื่อนจริยธรรมใน 2 ประเด็น ดังนี้

1. ให้คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม หรือให้สภามหาวิทยาลัยขอนแก่นมอบหมายอำนาจหน้าที่ ดังกล่าวให้คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ก.จ.ม.) เพิ่มเติม
2. การจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม นั้น เห็นควรใช้ผลการศึกษาการดำเนินการด้านจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงชั้นนำของโลก (Code of Conduct)

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

ประเด็นที่ 1 กรณีการแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมตามเกณฑ์ที่ ITA กำหนดนั้น เห็นว่า เนื่องจากปัจจุบันการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมและจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และในส่วนของ การมีคณะกรรมการที่คอยให้คำปรึกษาทางจริยธรรมนั้น มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้วางระบบกลไกในเรื่องดังกล่าวไว้แล้ว และ

มีการปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวมาอย่างยาวนาน ซึ่งก็มีความสอดคล้องกับแนวทางที่ ITA กำหนดไว้แล้ว กล่าวคือ ในระดับมหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการจรรยาบรรณทำหน้าที่ในการสนับสนุนและส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งมิติของการกำหนดนโยบาย กลไก สร้างบรรยากาศ ให้คำปรึกษา และเสนอแนะการดำเนินการต่างๆ ให้กับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน ในส่วนของระดับคณะส่วนงาน มีการกำหนดให้มีคณะกรรมการจรรยาบรรณระดับส่วนงาน ซึ่งก็ทำหน้าที่ในด้านการส่งเสริมสนับสนุนให้คำปรึกษาในระดับส่วนงานแล้ว ดังนั้น กรณีประเด็นนี้จึงถือว่าได้ทำตามเกณฑ์ ITA แล้ว ไม่ต้องมีการตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกับกระบวนการเดิมที่มีอยู่ โดยเพื่อให้เกิดความสอดคล้องมากยิ่งขึ้น ในการแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับส่วนงานชุดใหม่ ให้กำหนดหน้าที่ในส่วนของการให้คำปรึกษา และตอบคำถามทางจริยธรรมได้ด้วย

ประเด็นที่ 2.2. การจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม นั้น พิจารณาแล้ว เห็นว่า ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการประพฤติปฏิบัติทางจรรยาบรรณของบุคลากรไว้แล้วตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดข้อปฏิบัติที่เป็นลักษณะให้ปฏิบัติ (Dos) และไม่พึงปฏิบัติอยู่แล้ว (Don'ts) ประกอบกับขณะนี้ได้มีการศึกษาข้อปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก เพื่อนำมากำหนดเป็นหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณ (Code of conduct) ซึ่งมีรายละเอียดกำหนดข้อให้ปฏิบัติ (Dos) และไม่พึงปฏิบัติ (Don'ts) เช่นกัน ส่วนในระดับคณะส่วนงานต่างๆ ก็ได้มีการกำหนด เช่นกัน ตัวอย่างเช่น กรณีคณะทันตแพทยศาสตร์ ที่ได้มีการกำหนด เรื่อง 7 Dos & 7 don'ts ไว้ ดังนั้น จึงไม่จำเป็นต้องมีการกำหนด Dos & don'ts เพิ่มเติมอย่างใด

**การจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา
และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

กำหนดข้อปฏิบัติและแจ้งข้อห้ามที่เป็นเหตุแห่งวินัยร้ายแรง ในข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย
จรรยาบรรณและการดำเนินการด้านจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2560 ซึ่งจะทำ
ให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติตนของผู้ปฏิบัติงานต่างๆ ตลอดจนมีข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการไม่ประพฤติปฏิบัติ
ตามรายละเอียดดังนี้

Dos	Don'ts
ส่วนที่ 1 จรรยาบรรณต่อตนเองและวิชาชีพ - ผู้ปฏิบัติงานพึงประพฤติตนโดยยึดมั่นในหลักแห่งคุณธรรมและจริยธรรม - ผู้ปฏิบัติงานพึงประพฤติตนให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานหรือตำแหน่งที่ดำรงอยู่ - ผู้ปฏิบัติงานพึงเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลยิ่งขึ้น - ผู้ปฏิบัติงานพึงละเว้นการนำผลงานหรือผลงานทางวิชาการของตนเองที่เคยใช้มาแล้วมาใช้ใหม่อย่างผิดวิธี - ผู้ปฏิบัติงานพึงยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดและปฏิบัติตามจริยธรรมแห่งวิชาชีพที่ตนเป็นสมาชิกแห่งสภาวิชาชีพนั้นด้วย ส่วนที่ 2 จรรยาบรรณต่อมหาวิทยาลัย - ผู้ปฏิบัติงานพึงปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงชื่อเสียง เกียรติภูมิ และประโยชน์ของมหาวิทยาลัย - ผู้ปฏิบัติงานพึงปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส เสมอภาค และปราศจากอคติ - ผู้ปฏิบัติงานพึงปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ขยันหมั่นเพียร รอบคอบ รวดเร็ว ถูกต้อง สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล - ผู้ปฏิบัติงานพึงปฏิบัติงานตรงต่อเวลาและใช้เวลาในการปฏิบัติงานให้เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย - ผู้ปฏิบัติงานพึงปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงการดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างประหยัดคุ้มค่าทั้งต้องระมัดระวังมิให้เกิดความเสียหายหรือสิ้นเปลืองเยี่ยงวิญญูชนจะพึงปฏิบัติต่อทรัพย์สินของตนเอง - ผู้ปฏิบัติงานพึงปฏิบัติงานโดยไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนใดๆแก่ตนเองหรือพวกพ้อง ส่วนที่ 3 จรรยาบรรณของผู้บังคับบัญชา ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน - ผู้บังคับบัญชาพึงปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา - ผู้บังคับบัญชาพึงควบคุม กำกับ และดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชารวม ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาได้เรียนรู้และตระหนักถึงการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ - ผู้บังคับบัญชาพึงรับฟังความคิดเห็นของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาตลอดจนปกครองผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาด้วยหลักธรรมาภิบาล	การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ผู้ปฏิบัติงานผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่กำหนดไว้ในข้อนี้ ให้ถือว่าผู้นั้นประพฤติผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรงและเป็นการกระทำความผิดทางวินัย ให้ดำเนินการทางวินัยตามควร แก่กรณี ได้แก่ (1) กระทำการใดๆที่เป็นการคัดลอกหรือนำผลงานหรือผลงานทางวิชาการของบุคคลอื่นหรือที่บุคคลอื่นมีส่วนร่วมไปเป็นผลงานของตนหรือบุคคลอื่นโดยไม่ชอบ (2) การกระทำใดๆอันเป็นการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ การกระทำเกี่ยวกับชู้สาว หรือการกระทำอื่นใดที่ไม่เหมาะสมทางเพศต่อผู้อื่น (3) กระทำการเรียก รับ หรือ ยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคลอื่น เพื่อกระทำการหรือไม่กระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในหน้าที่หรือการปฏิบัติงานหรือการกระทำใดที่ไม่ซื่อสัตย์สุจริต (4) กระทำการเปิดเผยความลับของบุคคลอื่นที่ได้จากการปฏิบัติงานโดยไม่มีหน้าที่หรืออำนาจตามกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย (5) กระทำการสอน อบรม หรือแนะนำเพื่อให้บุคคลอื่นกระทำการที่ผิดต่อข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งของมหาวิทยาลัย ศีลธรรมอย่างร้ายแรงหรือกฎหมาย (6) การกระทำอื่นใดตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นความผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง

Dos	Don'ts
- ผู้บังคับบัญชาพึงดูแลเอาใจใส่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาทั้งในด้านการปฏิบัติงาน ขวัญกำลังใจ สวัสดิการ และการส่งเสริมให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาได้เพิ่มพูนพัฒนาความรู้ความสามารถตามความจำเป็นและเหมาะสม - ผู้บังคับบัญชา ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน พึงปฏิบัติต่อกันด้วยความสุภาพ และมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ผู้บังคับบัญชา ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน พึงปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่อกัน รวมถึงการแก้ไขปัญหา การเสนอแนะให้ความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและพัฒนางานร่วมกัน - ผู้บังคับบัญชา ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน พึงปฏิบัติงานด้วยการช่วยเหลือเกื้อกูลต่อกันในทางที่ถูกต้องและชอบธรรมและส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีในการปฏิบัติงานหรือในการอยู่ร่วมกันในองค์กรและในหมู่คณะ ส่วนที่ 4 จรรยาบรรณต่อนักศึกษา ผู้รับบริการ ประชาชน และสังคม - ผู้ปฏิบัติงานพึงให้บริการอย่างเต็มกำลังความสามารถ ปราศจากอคติ และมีความเสมอภาค - ผู้ปฏิบัติงานพึงให้บริการด้วยความสุภาพ มีความเอื้อเฟื้อ และมีอัธยาศัยไมตรีที่ดี - ผู้ปฏิบัติงานพึงให้บริการด้วยความรวดเร็ว ตรงตามเวลา และไม่ชักช้า ส่วนที่ 5 จรรยาบรรณของคณาจารย์ - คณาจารย์พึงปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่กำหนดในหมวด 1 ส่วนที่ 1 ถึงส่วนที่ 4 โดยเคร่งครัด - คณาจารย์พึงประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและบุคคลอื่น - คณาจารย์พึงอุทิศตนในการสอนนักศึกษาอย่างเต็มที่ ไม่ละทิ้งหน้าที่การสอนหรือดสอนโดยไม่มีเหตุอันควร ถ้ามีการดสอนก็ให้มีการจัดสอนชดเชย - คณาจารย์พึงปฏิบัติต่อนักศึกษาด้วยความเสมอภาค ปราศจากอคติ ให้เกียรติและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาอย่างเหมาะสม - คณาจารย์พึงปฏิบัติต่อนักศึกษาด้วยความเมตตาและให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในการสนับสนุนความรู้ทางวิชาการในการศึกษา - คณาจารย์พึงอบรมส่งเสริมและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา - คณาจารย์พึงหมั่นศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาวิชาการให้ทันสมัยรวมถึงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและหรือการนำผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง - คณาจารย์พึงส่งเสริมสนับสนุนบรรยากาศแห่งเสรีภาพทางวิชาการแก่กันและกัน - คณาจารย์พึงสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	

ข้อปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ (Code of Conduct)

ของผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยขอนแก่น

Dos	Don'ts
1. ความสุจริตทางวิชาการและจริยธรรมการวิจัย (Academic integrity and ethical conduct of research)	
	- ไม่คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน (Plagiarism) - ไม่บิดเบือนข้อมูล หรือสร้างข้อมูลเท็จ (Fabrication) - ไม่โกงหรือหลอกลวง (Cheating) - ไม่ให้ความช่วยเหลือหรือส่งเสริมการกระทำที่ไม่สุจริตทางวิชาการ
2. ความเท่าเทียม ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก (Equitability, justice and non-discrimination)	
	- ทุกคนต้องได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่แบ่งแยกสีผิว เพศ ศาสนา เชื้อชาติ สถานภาพ ความเป็นพลเมือง ความพิการ - หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในทุกรูปแบบทั้งทางร่างกายและวาจา
3. ความน่าเชื่อถือ โปร่งใสและมีอิสระ (Accountability, transparency and independence)	
- มีความน่าเชื่อถือ โปร่งใสในทุกกระบวนการ รวมถึงกระบวนการตัดสินใจในกรณีที่เกิดความไม่สุจริตทางวิชาการ - มีความโปร่งใสในกระบวนการภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพและเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานให้กับหน่วยงานภายในและภายนอกเป็นประจำ - บังคับใช้หลักจรรยาบรรณอย่างเท่าเทียมกันกับสมาชิกทุกคนที่อยู่ภายในมหาวิทยาลัย - เผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นข้อเท็จจริง - ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล - ปฏิบัติตามพันธกิจของสถาบันและหลักเสรีภาพทางวิชาการ	- ไม่รับสินบนเพื่อผลประโยชน์ต่างตอบแทน เช่น การให้สินบนเพื่อแลกกับการรับนักศึกษาเข้ามหาวิทยาลัย การให้คะแนนเพิ่ม การจ้างงาน การเลิกจ้าง - หลีกเลี่ยงการใช้อำนาจในทางที่ผิด เพื่อผลประโยชน์ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจรวมถึงผลประโยชน์ของปัจเจกบุคคล
4. เคารพความคิดเห็นที่มีเหตุผล (Respect for reasoned opinions)	
- สนับสนุนและส่งเสริมการแสดงออกอย่างมีอิสระและมีเหตุผล - ปกป้องเสรีภาพทางด้านวิชาการของสมาชิกทุกคนที่อยู่ภายในมหาวิทยาลัยนักศึกษา - เคารพสิทธิในการแสดงออกและแสดงความคิดเห็น	
5. ความรับผิดชอบต่อสังคม (Social responsibility)	
- มีความรับผิดชอบต่อสังคม - มีความรับผิดชอบต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - มีความรับผิดชอบต่อการสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน - มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มความสามารถ - มีความรับผิดชอบต่อการสร้างเสริมสุขภาพของตนเองมีความรับผิดชอบต่อการดูแลทรัพย์สินและการใช้ทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ไม่ใช่เพื่อผลประโยชน์ส่วนบุคคลหรือทางการค้า	

Dos	Don'ts
6. ปฏิบัติตามข้อกฎหมายของมหาวิทยาลัยและสังคม (Comply with the laws of the university and society)	
	- บุคลากร นักวิชาการ อาจารย์ต้องประพฤติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ - ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณและกฎระเบียบของสถาบัน โดยไม่เลือกปฏิบัติตามนโยบายของนักการเมือง สมาคมการค้า หรือกลุ่มศาสนา - การดำเนินกิจกรรมทางการเมืองในฐานะสมาชิกของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ต้องอยู่ภายใต้กฎหมาย